



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ

Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
філософії, соціально-гуманітарних наук та
фізичного виховання
27 серпня 2021 року,
протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук,
професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

27 серпня 2021 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛОГІКА»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК

Завідувач кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання,
доктор філософських , професор

_____ Леонід ВИГОВСЬКИЙ
27 серпня 2021 року

ПОГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ
28 серпня 2021 року

Обліковий обсяг – 0,27 ум. др. арк.

Назва навчальної дисципліни	ЛОГІКА
Викладач	Лекції, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор Семінарські заняття, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: l_vuhovskyi@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8281-5347 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217: Виговський Леонід Антонович: понеділок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Особливості логіки як дисципліни полягає в тому, що вона вивчає закони і форми розумової діяльності людей на підставі аналізу їх мовних висловлювань, тобто через реалізацію (матеріалізацію) результатів розумової діяльності у мові; створює свою специфічну мову (логічну мову) для аналізу структури мислення і формалізації знання. Цілі навчальної дисципліни полягають у формуванні логічної культури мислення і знань та, як уникати логічних помилок у міркуваннях, коректно аргументувати свою точку зору, володіти мистецтвом спрощування.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	Компетентності, які має набути студент: Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни: Загальні компетентності ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-6. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Фахові компетентності

	<p>СК-4. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>СК-8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p>			
Результати навчання	<p>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</p> <p>ПРН-2. Здатність демонструвати знання та глибоке розуміння фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій, механізмів, пов'язаних із явищами та процесами у міжнародному середовищі.</p> <p>ПРН-4. Уміння здійснювати комплексний аналіз та оцінку правових ситуацій з урахуванням юридичних, соціальних, політичних та інших факторів.</p> <p>ПРН-7. Здатність до самостійної та групової роботи, отримання прийняттого результату в умовах обмеженого часу.</p> <p>ПРН-11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Тип дисципліни – обов'язкова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін, що передують вивченню: ОДЗП 1.1.1. Економічна теорія. Дисципліни на які безпосередньо впливає вивчення: ОДЗП 1.1.4. Філософія; ОДЗП 1.1.7. Політологія; ОДПП 1.2.1. Теорія держави і права; ОДПП 1.2.2. Історія держави і права України та зарубіжних країн.</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи - 55 години, лекційних - 28 години, семінарських - 22 години.			
Форма навчання	очна			
Мова викладання	українська			
Тижневе навантаження	2,1 годин аудиторних занять на тиждень, 4,1 годин самостійної роботи на тиждень			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів

підсумкового контролю	4/2/9	Тема 1. Предмет і значення логіки.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське-5 СРС –2
	6/4/9	Тема 2. Поняття.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –4
	6/4/9	Тема 3. Судження.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4
	2/2/9	Тема 4. Основні формально-логічні закони.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція- 1 Семінарське заняття- 5 СРС –2
	6/6/10	Тема 5. Умовивід.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення	Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4

			<p>проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.</p>	
	4/4/9	<p>Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.</p>	<p>Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.</p>	<p>Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4</p>
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p> <p>Екзамен усний. Структура екзаменаційного/залікового білету включає 3 екзаменаційні питання.</p>				
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виговський Л.А. Логіка: Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2012. 214 с. 9 2. Жеребкін В.Є. Логіка: підр. – 5–те вид., стер. Київ : Знання, КОО, 2002. 255 с. 3. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. Москва : Наука, 1975. 720 с. 4. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки : навч. посіб. Київ : Вища школа, 1992. 128 с. 5. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 408 с. 			

	<p>6. Тофтул М.Г. Логіка: підр., 2-ге вид., доповн. Київ : ВЦ «Академія», 2008. 400 с.</p> <p>7. Хоменко І.В. Логіка. підр. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 335 с.</p> <p>8. Хоменко І.В. Логіка в задачах: підр. Київ : Четверта хвиля, 1998. 284</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні джерела</p> <p>9. Аристотель. Метафизика. – Соч.: В 4-х т. М., 1978. – Т. 1.</p> <p>10. Аристотель. Первая аналитика. Вторая аналитика. – Соч.: В 4-х т. – М., 1978. – Т. 2.</p> <p>11. Логика и риторика : хрестоматия / Сост. В.Ф. Берков, Я.С. Яскувич. Минск : ТетраСистемс, 1997. 624 с.</p> <p>12. Ряшко В.І. Логіка: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 328 с.</p> <p>13. Свинцов В.И. Логика. Элементарный курс для гуманитарных специальностей. Москва : Скорина, Весь мир, 1998. 351 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <p>1. http://pidruchniki.ws</p> <p>2. http://dozkontrol.ucoz.</p>
<p>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). <i>Описати, які конкретно завдання і у якому форматі потрібно виконувати</i></p>
<p>Критерії оцінювання</p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf).</p> <p><i>У разі необхідності, критерії оцінювання можуть бути уточнені з огляду на специфіку навчальної дисципліни та характер завдань.</i></p>
<p>Політика академічної доброчесності</p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188</p>
<p>Політика врегулювання конфліктів</p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>
<p>Зворотній зв'язок</p>	<p>1. Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>